

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року №384
(у редакції наказу Міністерства
освіти і науки України
від 05 червня 2013 року №683)

Форма № Н – 3.04

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

Кафедра Філософії і політології

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІОЛОГІЯ»

підготовки бакалаврів

напряму 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

інститут, факультет, відділення *Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова, факультет - менеджменту*

Харків
ХНУМГ
2014 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Соціологія**» для студентів 2-го курсу денної і заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

Розробник програми: ст. викл. О. Б. Зінчина

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Філософії і політології.

Протокол № 1 від «29» серпня 2013 року.

Завідувач кафедри філософії і політології проф. В. В. Корженко

1. Опис навчальної дисципліни

для студентів факультету менеджменту 2-го курсу денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2,0	Галузь знань: 1401 «Сфера обслуговування»	вибіркова	вибіркова
	Напрямок підготовки: 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»		
Модулів – 1	Спеціальності (професійні спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2,5		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 10 год.		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		4-й	3-й
		Лекції	
		18 год.	2 год.
Тижневих годин: - аудиторних - 2 ; - самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Практичні, семінарські	
		18 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	
		Самостійна робота	
		54 год.	84 год.
		Індивідуальні завдання:	
		10 год.	10 год.
		Вид контролю:	
		залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи для напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» становить:

для денної форми навчання – 40% до 60%.

для заочної форми навчання – 6% до 94%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Мета:** формування системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні, усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Соціологія» є

- набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів соціологічного знання;
- розуміння сутності соціальної структури та соціальної стратифікації сучасного суспільства;
- дослідження критеріїв класифікації та ознак соціальних інститутів;
- дослідження різноманіття культури і культурних універсалій;
- аналіз структури та поведінки особистості.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- особливості соціальної структури та соціальної стратифікації сучасного суспільства, характеристику та функції основних соціальних інститутів (сім'я, культура, економіка, політика, релігія), структуру особистості та її типологію.
- критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільнот; технологію соціологічного дослідження;

вміти:

- застосовувати одержані знання з метою соціологічного аналізу соціального життя;
- вміти відобразити наукову об'єктивність аналізу різноманітних соціальних змін і подій;
- аналізувати динаміку нових викликів і впливу сучасного суспільства;
- пояснити соціальну нерівність у суспільстві;
- органічно синтезувати теоретичне і емпіричне обґрунтування природи соціального.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання теорії соціології

(1,5 кредит / 54 години)

1.1. **Соціологія як наука.** Об'єкт і предмет соціології. Структура соціологічної системи знань. Місце соціології в системі наук. Функції соціології.

1.2. **Соціологічний спосіб дослідження.** Поняття і види соціологічного дослідження. Програма соціологічного дослідження. Методи збору та обробки

інформації в соціологічних дослідженнях.

1.3. **Історія розвитку соціологічної думки.** Основні етапи становлення і розвитку соціології. Класичний період розвитку соціології. Соціологічна думка в XX столітті.

1.4. **Суспільство. Соціальна структура суспільства.** Поняття суспільства та його структури. Основні елементи соціальної структури суспільства. Типологія суспільств.

1.5. **Соціальні інститути суспільства.** Поняття соціального інституту. Види і функції соціальних інститутів. Сім'я як соціальний інститут.

1.6. **Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.** Соціальний простір. Соціальний статус і соціальна роль. Соціальна стратифікація. Причини та критерії соціальної стратифікації. Соціальна мобільність та її види.

Змістовий модуль 2. Особа в системі культури

(1 кредит / 36 годин)

2.1. **Особа як суб'єкт соціальних зв'язків.** Соціологічне поняття особи, її структура. Соціологічні теорії особи. Соціалізація особи як процес. Соціальна типологія особи.

2.2. **Культура: соціологічний аналіз.** Поняття культури. Специфіка соціологічного підходу до аналізу культури. Різноманіття культур. Основні елементи та функції культури. Культурні епохи.

2.3. **Девіація і соціальний контроль.** Поняття і типи девіантної поведінки. Теорії причин девіантної поведінки. Сутність і форми соціального контролю

2.4. **Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.** Поняття конфлікту, його структура, типологія, функції, динаміка. Основні теорії конфліктології. Управління конфліктом і його вирішення.

4. Структура навчальної дисципліни

для студентів факультету менеджменту 2-го курсу денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальні питання теорії соціології												
Тема 1. Соціологія як наука.	7	1	2	-	-	4	8,5	0,5	-	-	-	8

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 2. Соціологічний спосіб дослідження.	6	1	2	-	-	3	8,5	-	0,5	-	-	8
Тема 3. Історія розвитку соціологічної думки..	9	4	2	-	-	3	8,5	-	0,5	-	-	8
Тема 4. Суспільство. Соціальна структура суспільства.	8	2	2	-	-	4	9,5	0,5	-	-	-	9
Тема 5. Соціальні інститути суспільства.	17	2	2	-	10	3	9,5	-	0,5	-	-	9
Тема 6. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.	7	2	2	-	-	3	9,5	-	0,5	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	54	12	12	-	10	20	54	1	2	-	-	51
Змістовий модуль 2. Особа в системі культури												
Тема 1. Особа як суб'єкт соціальних зв'язків.	10	2	2	-	-	6	9	0,5	0,5	-	-	8
Тема 2. Культура: соціологічний аналіз.	8	1	1	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 3. Девіація і соціальний контроль.	8	1	1	-	-	6	8,5	-	0,5	-	-	8
Тема 4. Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.	10	2	2	-	-	6	8,5	-	0,5	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	36	6	6	-	-	24	36	1	2	-	-	33
Індивідуальні завдання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
Усього годин	90	18	18	-	-	54	90	2	4	-	-	84

5. Теми семінарських занять
(не передбачені навчальним планом)

6. Теми практичних занять

для студентів факультету менеджменту 2-го курсу денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1.	Соціологія як наука.	2	-
2.	Соціологічний спосіб дослідження.	2	0,5
3.	Історія розвитку соціологічної думки..	2	0,5
4.	Суспільство. Соціальна структура суспільства.	2	-
5.	Соціальні інститути суспільства.	2	0,5
6.	Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.	2	0,5
7.	Особа як суб'єкт соціальних зв'язків.	2	0,5
8.	Культура: соціологічний аналіз.	1	0,5
9.	Девіація і соціальний контроль.	1	0,5
10.	Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.	2	0,5
	Усього годин	18	4

7. Теми лабораторних занять
(не передбачені навчальним планом)

8. Самостійна робота

для студентів факультету менеджменту 2-го курсу денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1.	Соціологія як наука.	4	8
2.	Соціологічний спосіб дослідження.	3	8
3.	Історія розвитку соціологічної думки..	3	8
4.	Суспільство. Соціальна структура суспільства.	4	9
5.	Соціальні інститути суспільства.	3	9
6.	Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.	3	9
7.	Особа як суб'єкт соціальних зв'язків.	6	8
8.	Культура: соціологічний аналіз.	6	9
9.	Девіація і соціальний контроль.	6	8
10.	Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.	6	8
	Індивідуальні завдання	10	10
	Усього годин	54	84

9. Індивідуальні завдання

для студентів факультету менеджменту 2-го курсу денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

Денне навчання

Есе на тему «Соціологія сім'ї» – 10 год., обсяг - 0,2 умов. друк. аркуша.

За змістом індивідуальні завдання є письмовою формою самостійної роботи студентів, які, спираючись на теоретичні знання дисципліни, розробляють план, використовують літературу з теми, зокрема, періодичну, і оформляють текст за відповідними вимогами. Перший варіант закінченого тексту здається для рецензування і наступного виправлення принципових помилок. Формою підсумкового контролю є захист індивідуального завдання з отриманням оцінки.

Заочне навчання

Контрольна робота – 10 годин.

Варіант контрольної роботи обирається студентом відповідно до останньої цифри залікової книжки з тематики контрольних робіт з соціології. Передбачено опрацювання навчальної та наукової літератури.

Тематика контрольних робіт

Варіант 1

1. Порівняйте і проаналізуйте визначення поняття «соціологія», виділіть стрижневі поняття, через які воно розглядається.
2. Проаналізуйте характерні риси і ознаки суспільства.
3. Розкрийте соціологічний зміст поняття «особа».

Варіант 2

1. Проаналізуйте основні підходи до визначення предмету соціології.
2. Зробіть аналіз ознак традиційного й індустріального суспільств. Виявіть їх сутність і відмінності.
3. Охарактеризуйте основні соціологічні теорії особи.

Варіант 3

1. Які наукові способи, методи й засоби використовуються в соціології?
2. Розкрийте сутність системного підходу до аналізу суспільства. Порівняйте його з іншими підходами (атомістичним, концепцією соціальних груп, інституціональним, аналітичним тощо).
3. Розгляньте соціалізацію як процес формування особи і самооновлювання соціуму.

Варіант 4

1. Проаналізуйте основні функції соціології. Які з них, на вашу думку, є найбільш актуальними в сучасному суспільстві?
2. Охарактеризуйте основні елементи соціальної структури сучасного суспільства.
3. Яке значення має для соціології соціальна типологія особистості?

Варіант 5

1. Які об'єктивні та суб'єктивні фактори зумовили становлення соціології як самостійної науки?
2. Проаналізуйте соціальну групу як основний елемент соціальної структури суспільства. Визначте критерії класифікації соціальних груп.
3. Що таке соціальний статус та соціальна роль? Як ці поняття пов'язані між собою?

Варіант 6

1. О. Конт – засновник соціології – був одним із мислителів, хто приділяв значну увагу методологічним проблемам. Які дослідницькі принципи, сформульовані у методах нової науки, він запропонував?
2. Проаналізуйте існуючі типології суспільств.
3. Чи можна назвати культуру системою, яка самоорганізується, самовідновлюється та самозберігається?

Варіант 7

1. У чому суть соціологічного позитивізму як провідного напрямку в соціології XIX століття?
2. Розкрийте зміст поняття «соціальний інститут».
3. В чому полягає специфіка соціологічного вивчення культури?

Варіант 8

1. Визначте основні положення еволюційної соціології Г. Спенсера.
2. Розгляньте інституціалізацію як процес виникнення і розвитку соціальних інститутів суспільства.
3. Проаналізуйте основні елементи і функції культури.

Варіант 9

1. Порівняйте погляди Г. Спенсера та К. Маркса відносно ідеї «органічної цілісності суспільства»? Яка ваша думка з цього приводу?
2. Розкрийте функції соціальних інститутів і проаналізуйте класифікації соціальних інститутів.
3. Дайте визначення девіантної поведінки. В чому полягає складність соціологічного вивчення девіантної поведінки?

Варіант 10

1. Чому, на вашу думку, Е. Дюркгейма вважають засновником французької соціологічної школи?
2. Визначте сутність соціального інституту сім'ї.
3. Розкрийте зміст теорій пояснення причин девіантної поведінки.

Варіант 11

1. Проаналізуйте концепцію соціологізму Е. Дюркгейма.
2. Проаналізуйте параметри соціологічного вивчення сім'ї.
3. Які механізми соціального контролю є найбільш дієвими? Обґрунтуйте вашу думку.

Варіант 12

1. Визначте сутність розуміючої соціології М. Вебера. Обґрунтуйте критерії класифікації соціальних дій.
2. Проаналізуйте поняття соціальної стратифікації та визначте основні її критерії.
3. Назвіть відмінності між формальними та неформальними, репресивними та превентивними санкціями.

Варіант 13

1. Дайте характеристику емпіричного напрямку в першій половині XX ст. Обґрунтуйте роль Чиказької школи соціології у становленні прикладної соціології.
2. Порівняйте концепції соціальної стратифікації П. Сорокіна, М.Вебера, Р.Дарендорфа та інших соціологів.
3. Чим відрізняються девіантна, делінквентна та кримінальна поведінка?

Варіант 14

1. У чому суть концепції структурного функціоналізму Т. Парсонса і Р.Мертонса?
2. Дайте визначення поняття «клас», розгляньте основні класи (вищий, середній, нижчий) сучасного суспільства.
3. Що таке культурний шок? Проаналізуйте способи подолання культурного шоку.

Варіант 15

1. Дайте характеристику змісту конфліктного напрямку як макросоціологічної теорії.
2. Визначте поняття «соціальна мобільність». Проаналізуйте основні канали соціальної мобільності в сучасному суспільстві.
3. Порівняйте існуючі тенденції в оцінці різноманітних культур: етноцентризм і культурний релятивізм.

Варіант 16

1. Проаналізуйте соціологічні теорії, які відносяться до мікросоціологічної парадигми.
2. Яку роль відіграє середній клас у стабілізації соціальної системи?
3. Що таке конфлікти? Виділіть загальні критерії, які описують їх специфічні риси?

Варіант 17

1. Охарактеризуйте кожний з видів соціологічного дослідження: розвідувальне (пілотажне), описове, аналітичне.
2. Що ви розумієте під соціальною нерівністю? Які причини соціальної нерівності?
3. Як ви вважаєте, чи є такі конфлікти, які носять позитивний характер для розвитку суспільства в цілому? Проаналізуйте функціональні і дисфункціональні наслідки конфліктів.

Варіант 18

1. Що таке програма соціологічного дослідження? Проаналізуйте значення основних розділів програми в соціологічному дослідженні.
2. Дайте соціологічний аналіз понять «бідність», «убогість». Порівняйте абсолютну і відносну бідність.
3. Опишіть процесуальну модель конфлікту.

Варіант 19

1. Дайте порівняльну характеристику методів збору, обробки і аналізу соціологічної інформації.
2. Проаналізуйте історичні типи стратифікації.
3. Що таке управління конфліктом? Обґрунтуйте необхідність комплексного використання форм і методів управління конфліктом.

Варіант 20

1. Дайте загальну характеристику методології та методики соціологічних досліджень.
2. Проаналізуйте види соціальної мобільності.
3. Які способи розв'язання конфліктів є найбільш поширеними? Розгляньте їх.

10. Методи навчання

При викладанні курсу передбачено використання сучасних та інноваційних методів, а саме традиційні методи (оповідання, бесіда, лекція, показ, демонстрація, твір на філософську тематику), пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідження.

Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні самостійній роботі з навчальною літературою.

Вивчення дисципліни «Політологія» базується на знанні циклу загальноосвітніх і загальнонаукових дисциплін: особливо філософії, логіки, історії України.

Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт.

Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).

11. Методи контролю

Методи контролю знань студентів денної форми:

1. Методи поточного контролю по темах (усне опитування, тестові завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожну тему та за модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання.

2. Підсумкова залікова оцінка отримується за результатами поточного контролю.

Методи контролю знань студентів заочної форми:

1. Методи поточного контролю – усне опитування на практичних, виконання контрольної роботи.

2. До підсумкового контролю допускають студентів, які виконали контрольну роботу.

3. Залік проводиться у письмовій формі за допомогою тестування.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

залік (для денної форми навчання)

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T6	T7	T8	T9	T10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

13. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
1	2	3	4
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

Продовження табл.

1	2	3	4
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Зінчина О.Б. Курс лекцій з соціології (для студентів 2-3-го курсів денної і заочної форм навчання напрямів підготовки 6.030601 Менеджмент, 6.020107 Туризм, 6.140101 Готельно-ресторанна справа, 6.060102 Архітектура, 6.060101 Будівництво, 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій, 6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту), 6.050702 Електромеханіка, 6.050701 Електротехніка та електротехнології) / О.Б. Зінчина; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; – Х.: ХНАМГ, 2012. – 176 с.

2. Соціологія. Посібник для самостійного вивчення курсу (для студентів 1-3-го курсів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, усіх спеціальностей академії) / Зінчина О.Б., Клименко Г.Т., Кудрявцев О.Ю., Радіонова Л.О., Семенюк К.С.– Харків: ХНАМГ, 2012.

3. Белова Л. А., Радионова Л. А. Социология: уч. пособие / Л. А. Белова, Л. А. Радионова; Харк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Харьков, ХНАГХ. – 2007.

4. Белова Л. О., Радіонова Л. О. Соціологія: навч.- методичний посібник / Л. О. Белова, Л. О. Радіонова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків, ХНАМГ. – 2007.

15. Рекомендована література

Базова

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. – М., 1992.

2. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. – М., 1998.

3. Вербець В. В. Соціологія. Навчальний посібник / В. В. Вербець. – К.: Кондор, 2009.

4. Герасимчук А. А., Палеха Ю. І., Шиян О. М. Соціологія: навч. посібник / А. А. Герасимчук, Ю. І. Палеха, О. М. Шиян. – К., Видавництво Європейського університету, 2004.

5. Основы неклассической социологии / С.И. Григорьев, А.И. Суббето. – М., 2000.

6. Зборовский Г. Е., Орлов Г. П. Социология: учебник для студентов гуманитарных вузов / Г. Е. Зборовский, Г. П. Орлов. – М.: Интерпракс, 2005.
7. Социология XX в. / Э. А. Капитонов. – Ростов-на-Дону, 2006.
8. Зборовский Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004.
9. Соціологія: 100 питань – 100 відповідей: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Є. А. Подольська, Т. В. Подольська. – К.: Інкос, 2009.
10. Социология: Хрестоматия. – М., 2003.
11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М., 1998.
12. Якуба О. О. Соціологія: навч. посібник для студентів / О. О. Якуба. – Харків: Константа, 1996.

Допоміжна

1. Соціологія / п/р В. П. Андрющенко, М. І. Горлача. – К.-Х., 1998.
2. Громов И., Мацкевич А., Семёнов В. Западная социология. – СПб., 1997.
3. История социологии / Под ред. А.Н. Елсукова. – Минск, 2004.
4. Радаев В. В., Шкаратан О. И. Социальная стратификация / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М., 1995.
5. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П. А. Сорокин. – М., 1992.
6. Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии: Статьи разных лет / П. А. Сорокин. – М.: Наука, 1994.

15. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>
2. Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>; <http://www.nel.nns.ru/>
6. Библиотека МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/>
7. Библиотеки М.Н. Грачева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Grachev62.narod.ru

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни

«Соціологія»

підготовки бакалаврів

напряму 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»

Укладач: **ЗІНЧИНА** Олександра Борисівна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 180 б

Підп. до друку 20.01.2014 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,5

Зам. № 9644

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 4705 від 28.03.2014 р.